

REGULATION

La régulation d'équipe permet de travailler sur la conflictualité et le fonctionnement de l'équipe. Lorsque dans un groupe, il est difficile d'exprimer et d'accepter les désaccords parce qu'ils sont déniés ou qu'ils ne peuvent s'exprimer qu'avec de fortes émotions, qu'ils suscitent des blocages et une perte de coopération, il est important de prendre le temps de mettre en place un espace pour reconnaître et traiter ces différents. La régulation d'équipe a forcément un lien avec l'organisation du travail, elle touche à la dynamique de groupe. Dans ce sens, il est important que l'ensemble de l'équipe y participe y compris le responsable et/ou l'encadrant et la direction. **Il est fondamental que tous les acteurs soient présents dans ce type de dispositif.**

La régulation d'équipe doit aboutir à une phase de changement, ainsi les participants doivent décider après analyse du dysfonctionnement ce qu'ils s'engagent à transformer individuellement de chaque place mais aussi collectivement.

<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">• Prévenir et traiter les situations conflictuelles• Savoir exprimer un désaccord dans un cadre professionnel• Développer un climat de confiance pour oser une expression constructive• S'entraîner à faire face aux émotions : les siennes et celles des autres• Prendre en compte les places et les missions de chacun• Faire face à la différence (missions, fonctions, ancienneté, expérience, valeurs)• Mettre en place une méthodologie pour traiter les problèmes et les difficultés de fonctionnement du service.• Fédérer l'équipe autour de valeurs communes pour soutenir la dynamique de travail	<p>Eléments de contenu</p> <p><i>A titre indicatif, les contenus sont revus en fonction des besoins du groupe</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Le climat de l'équipe au service de l'intelligence collective• Les relations interpersonnelles• Le fonctionnement de l'équipe - dynamique de groupe (relations dans les situations de travail au quotidien, relations dans les réunions)• La prévention et le traitement des situations conflictuelles : négociation, médiation, arbitrage, régulation• Le rapport à l'autre différent : le rapport à l'altérité• La prise en compte des contraintes institutionnelles• Les notions de confidentialité, de secret, de loyauté• La vision partagée du projet et des valeurs de la structure• Les enjeux de pouvoir, de place, de rôles,• L'observation du fonctionnement de l'équipe
<p>Durée : A déterminer d'un commun accord en fonction des besoins, entre 6 et 10 séances de 3h</p>	<p>Méthodes mobilisées:</p> <p>Exploration de vécus professionnels, explicitation de ressentis, d'émotions, prise de recul, évocation de transformations possibles</p>
<p>Prérequis : Accepter de s'engager et de s'impliquer dans le dispositif en évoquant des situations vécues en parlant de soi.</p>	<p>Modalités d'évaluation: Un bilan annuel écrit est réalisé à la fin des séances. Ce bilan reflète le contenu des thèmes abordés lors des séances, ainsi que les avis des participants. Un bilan intermédiaire peut avoir lieu à la demande de l'institution.</p>
<p>Modalités et délais d'accès :</p> <p>A l'obtention de votre accord pour le démarrage du dispositif proposé, nous vous proposerons sous huit jours un calendrier d'un commun accord avec une première date à maximum un mois.</p>	
<p>Contacts: contact@expression-sarl.com - Tél 06 76 08 42 22 // 06 61 61 14 76</p>	
<p>Tarifs : un devis vous sera proposé avec notre proposition personnalisée</p>	
<p>Accessibilité aux personnes handicapées : Réalisation dans vos locaux ou dans une salle réservée par Expression, accessible aux personnes à mobilité réduite et suffisamment grande pour accueillir un ou des accompagnateurs (interprète langage des signes, ...) Nous prévenir au moment de l'inscription afin de prendre en compte au mieux tout besoin spécifique.</p>	

10/03/2021



Formation et intervention psychosociologique

Adresse : 40 rue des Blancs-Manteaux 75004 Paris

Tél 06 76 08 42 22 // 06 61 61 14 76

www.expression-sarl.com

contact@expression-sarl.com